

Yhteistyö ruokakasvatuksen ja ravitsemusohjauksen yhdyspinnoilla

Yhteisenä tavoitteena ruokailo sekä lapsen hyvinvointioppiminen ja terveyttä edistävät ruokatottumukset

Toiminta kohdistuu lapseen/nuoreen suoraan

Toiminta kohdistuu perheeseen suoraan

Tukitoiminta

- Perustoiminta
- Tehostettu toiminta

<p>RUOKA- JA SIIVOUSPALVELUT ruokapalvelutyöntekijät, siistijät</p> <p>● Lasten ja oppilaiden kohtaaminen ruokailuhetkissä</p> <p>● Monipuolisten ravitsemusvaatimukset täyttävien aterioiden valmistus ja tarjoaminen houkuttelevasti (tarvittavan erityisruokavalion mukaisesti)</p> <p>● Lapsien ja oppilaiden osallistaminen ja eri tavoin toteutettu palautteenantamahdollisuus ruokailusta</p> <p>● Kodin ja koulun yhteistyö, perheviestintä</p> <p>● Osallistuminen ruokailuhetkien kehittämiseen kasvatus- ja oppimisympäristöissä</p> <p>● Osallistuminen työyhteisötapaamiisiin, projekteihin ja teemapäiviin/-viikkoihin</p>	<p>SUUN TERVEYDENHUOLTO hammashoitajat, suuhygienistit, hammaslääkärit</p> <p>● Henkilöstö vieraillee varhaiskasvatuksessa ja koulussa</p> <p>● Elintapaohjaus osana suun-terveydenhuollon tarkastuksia (1/2, 3/4 ja 5/6 -vuotiaat)</p> <p>● Elintapaohjaus osana suun-terveydenhuollon tarkastuksia (1., 5. ja 8. lk)</p>	<p>SOSIAALITYÖ perhetyöntekijät, sosiaaliohjaajat, sosiaalityöntekijät</p> <p>● Ravitsemus- ja elintapaohjaus osana kotiin jalkautuvaa perhetyötä</p> <p>● Erityisen ja vaativan tason palveluiden konsultointi ja jalkautuva tuki</p>	<p>TERVEYDEN EDISTÄMISEN RAVITSEMUSTERAPEUTTI</p> <p>● Ravitsemuksen sekä ruokakasvatuksen asiantuntija- ja henkilöstökoulutuspalvelut</p> <p>● Koordinoi hyvinvointialueen työryhmätyöskentelyä</p>	<p>TEKNINEN TOIMI</p> <p>● Lasten ja oppilaiden osallistaminen tilasuunnitteluun</p> <p>● Päiväkotien ja koulujen tilasuunnittelu ml. ruokailutilat</p>	<p>YRITYKSET JA YRITTÄJÄT maataloustuottajat, kaupat, kioskit esim. liikuntapaikkojen ja koulujen yhteydessä jne.</p> <p>● Yhteiskuntavastuun näkökulmasta toteutettavat yhteistyöprojektit</p> <p>● Hyvinvointia ja terveyttä tukevien ruokaympäristöjen rakentaminen</p> <p>● Ruokailusuositusten huomioiminen lapsille ja nuorille suunnatussa toiminnassa</p>
---	---	---	---	--	--



LÄHIKASVUYMPÄRISTÖ	KASVU- JA OPPIMISYMPÄRISTÖ	SOTE- JA HYVINVOINTIYMPÄRISTÖ	HALLINTOYMPÄRISTÖ	KUMPPANIT			
<p>KOTI</p> <p>● Kodin arjen hallinta sekä hyvinvointia, terveyttä, kasvua ja kehitystä tukevan ruokaympäristön rakentaminen</p> <p>● Itsestä huolehtimisen ja arjen taitojen opettaminen lapselle/nuorelle</p> <p>● Tarvittavien tietojen jakaminen lapsen/nuoren kehityksestä, terveydestä ja erityisruokavaliosta</p> <p>● Yhteistyö eri toimijoiden kanssa lasten ja nuorten ruokailun ja ruokakasvatuksen edistämiseksi</p>	<p>VARHAISKASVATUS varhaiskasvatuksen opettajat, sosionomit, lastenhoitajat, erityisopettajat ja perhepäivähoitajat</p> <p>● Ruokakasvatus osana päivittäistä tavoitteellista ja suunnitelmallista pedagogista toimintaa, kuten leikki ja tutkiva oppiminen</p> <p>● Yhdessä sovitut ruokakasvatuksen tavoitteet ja toimintatavat ruokailussa, henkilöstö ruokailee lasten kanssa</p> <p>● Hyvinvointia, tervettä kasvua ja kehitystä sekä oppimista tukevan ruokaympäristön rakentaminen</p> <p>● Lapsikohtaiset tukitoimet ruokailussa tarvittaessa</p> <p>● Vasu-/Leops-keskustelu, vanhempainillat, perheviestintä</p> <p>● Erityisopettajan vierailu ja konsultointi</p> <p>● Ruokakasvatus osana toimintasuunnitelmaa</p>	<p>PERUSOPETUS opettajat, ohjaajat, kouluavustajat, erityisopettajat ja rehtorit</p> <p>● Oppiaineisiin integroitava ruokakasvatus ja ruokaosaamiseen liittyvä tavoitteellinen opetus</p> <p>● Ruokailuhetkien yhteydessä toteutuva vuorovaikutus, ohjaus ja ruokakasvatus. Säädösten ja suositusten mukainen kouluruokailu</p> <p>● Hyvinvointia, tervettä kasvua ja kehitystä sekä oppimista tukeva ruokaympäristön rakentaminen</p> <p>● Koulussa myytävien elintarvikkeiden ravitsemuslaadusta sopiminen</p> <p>● Kouluruokailun ja oppiaineiden oppimisen oppilaskohtaiset tukitoimet tarvittaessa</p> <p>● Kodin ja koulun yhteistyö, oppimiskeskustelut, vanhempainillat, perheviestintä</p> <p>● Erityisopettajan konsultointi</p> <p>● Ruokakasvatus osana vuosisuunnitelmaa</p>	<p>NEUVOLA JA OPPILASHUOLTO terveydenhoitajat, lääkärit, kuraattorit, psykologit</p> <p>● Henkilöstö vieraillee varhaiskasvatuksessa ja koulussa</p> <p>● Ravitsemusohjaus osana neuvolakäyntejä (vuosittain)</p> <p>● Ravitsemusohjaus osana terveystarkastuksia (vuosittain, laaja tarkastus 1., 5. ja 8. lk)</p> <p>● Elintapaohjaus osana kuraattorin tai psykologin vastaanottoa</p>	<p>TERVEYDENHUOLLON HOITO- JA KUNTOUTUSPALVELUT lääkärit, toiminta-, puhe-, ravitsemus- ja fysioterapeutit</p> <p>● Lasten poliklinikka, ravitsemushoito, kuntoutus ja terapia</p> <p>● Erityisen ja vaativan tason palveluiden konsultointi ja jalkautuva tuki</p>	<p>RUOKAPALVELUT ruokapalvelupäälliköt, ravitsemussuunnittelijat kunnassa ja alueella</p> <p>● Lapsia ja oppilaita osallistetaan sekä heiltä pyydetään eri tavoin palautetta ruokailusta</p> <p>● Palveluista ja ajankohtaisista asioista tiedottaminen</p> <p>● Reseptiikan kehittäminen lapsilähtöisesti ruokailusuositusten ohjaamana</p> <p>● Pedagoginen lapsilähtöinen ruokailusuunnittelu</p>	<p>SIVISTYSTOIMI johtajat ja koordinaattorit</p> <p>● Kunnan varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelman laatiminen</p> <p>● HYVINVOINTIKOORDINAATTORI kunnassa ja alueella</p> <p>● Lasten ravitsemuksesta viestiminen kuntapäätäjille ja virkamiehille</p> <p>● Lasten ja nuorten ravitsemus osana hyvinvointikertomusta</p> <p>● Hyvinvointisuunnitelman laatiminen, toimeenpano ja arviointi</p>	<p>JÄRJESTÖT, YHDISTYKSET JA SEURAKUNNAT nuorisolaan toimijat, vanhempainyhdistykset, urheiluseurat, potilas- ja neuvontajärjestöt jne.</p> <p>● Hyvinvointia ja terveyttä tukevien ruokaympäristöjen rakentaminen</p> <p>● Päiväkodeille ja kouluille tarjotut teemapäivät ja ohjatut toimintatuokiot</p> <p>● Ruokailusuositusten huomioiminen lapsille ja nuorille suunnatussa toiminnassa</p> <p>● Ruokailusuositusten huomioiminen perheille suunnatussa toiminnassa, mm. perhekahvilat</p> <p>● Perheviestintä</p> <p>● Avoimet ruokakasvatuksen aineistot ja toimintamallit</p>
<p>Toimipisteen yhteinen suunnittelu esim. talon kokoukset, peda-palaverit ja oppilashuoltoryhmä</p>							
<p>Kunnan työryhmätyöskentely moniammatillisesti lasten ja nuorten ravitsemuksen edistämiseksi esim. hyte-ryhmä, ravitsemustyöryhmä tai ruokakasvatustyöryhmä</p>							

Alueellinen työryhmä- tai verkostotyöskentely moniammatillisesti lasten ja nuorten ravitsemuksen edistämiseksi esim. hyte-ryhmä tai ravitsemustyöryhmä